

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.

The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 25.9.2023

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Kovalčíková
I.2 Meno / Name	Iveta
I.3 Tituly / Degrees	prof., PhDr., PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1963
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta/University of Presov, Faculty of Education
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	profesor/professor
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	iveta.kovalcikova@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6576
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
I.11 ORCID iD ³	https://orcid.org/0000-0002-3077-9743

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta; Pavel Jozef Šafárik University in Košice, Faculty of Arts	1986	Pedagogika – ruský jazyk; Pedagogy - Russian language
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta; Comenius University in Bratislava, Faculty of Arts	2000	75-01-9 pedagogika; pedagogy
II.4 Titul docent / Associate professor	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta; University of Prešov, Faculty of Education	2004	teória vyučovania predmetov na 1. stupni ZŠ; teaching subjects at the 1st grade of primary school (ISCED 1)
II.5 Titul profesor / Professor	Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica; Matej Bel University, Banská Bystrica	2018	75-01-9 pedagogika; pedagogy
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			
rozširujúce vysokoškolské štúdium; extended higher education studies	Divadelná akadémia múzických umení, Divadelná fakulta, Praha, Czech Republic; Academy of Performing Arts, Faculty of Theater, Prague; Czech Republic	1994	Drama in education

III. Súčasná a predchádzajúca zamestnanie / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
vysokoškolská učiteľka; university lecturer	Prešovská univerzita (predtým Univerzita P. J. Šafárika, Košice); University of Presov (before University of P. J. Šafárik, Kosice)	od dec. 1986 doposiaľ; from dec. 1986 so far
pedagóg voľného času; coordinator of extra-curricular activities	ZŠ Kapušany; Primary school Kapušany	sept. - dec. 1986

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills		
IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Learning Potential Assessment Device - training of ICELP, Israel	konané - Kodaň, Dánsko; held Copenhagen, Denmark	2019
Concept teaching model	Voss, Norway	2011
English Language - LAL	Torbay, UK	2010
Dynamic Assessment of Learning Capacities	University of Newcastle, UK	2009
Instrumental Enrichment Program of L. Feuerstein, ICELP	Venice, Italy	2008
English Language and ICT skills – TATA Consulting Services	New Delhi, India	2007
Conflict resolution	Katho, Kortrijk, Belgium	2006
English Language - English pronunciation	New Haven Public School, USA	2006
Mentoring Course "How to be a good mentor of undergraduate students"	Yale University, New Haven, USA	2005
English Language – advanced ESOL II	New Haven Public School, USA	2005
The reading and writing for critical thinking	University of Northern Iowa, Prague, Czech Republic	2002

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Filozofické, psychodidaktické a sociologické východiská edukácie	predškolská a elementárna pedagogika / Pre-School and Elementary Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Filozofické, psychodidaktické a sociologické východiská edukácie	predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených / Pre-School and Elementary and Education of Psychosocially Disabled	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Filozofické, psychodidaktické a sociologické východiská edukácie	špeciálna pedagogika / Special Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Metodológia pedagogického výskumu, Diplomová práca 1, Diplomová práca 2	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Metodológia pedagogického výskumu, Diplomová práca 1, Diplomová práca 2	predškolská pedagogika / Pre-School Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Metodológia pedagogického výskumu, Diplomová práca 1, Diplomová práca 2	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teaching in Primary Education and Education of Psychosocially Disabled	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Metodológia pedagogického výskumu, Diplomová práca 1, Diplomová práca 2	špeciálna pedagogika / Special Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Metodológia výskumu v edukačných vedách	predškolská a elementárna pedagogika / Pre-School and Elementary Education	III.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴		
V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study
predškolská a elementárna pedagogika / Pre-School and Elementary Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
predškolská a elementárna pedagogika / Pre-School and Elementary Education	III.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year	
V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned
predškolská a elementárna pedagogika / Pre-School and Elementary Education	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses			
	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	12	6	2
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	50	150	5

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Predškolská pedagogika	predškolská a elementárna pedagogika / Pre-School and Elementary Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Predškolská pedagogika	predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených / Pre-School and Elementary and Education of Psychosocially Disabled	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Diagnostika a stimulácia schopnosti učiť sa	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Diagnostika a stimulácia schopnosti učiť sa	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teaching in Primary Education and Education of Psychosocially Disabled	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	192	36
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	14	9
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	180	33
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	23	13
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	16	14

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	AED Kovalčíková, I. (2010). Kognitívna edukácia a kompetencie učiteľa: možnosti identifikácie deficitných kognitívnych funkcií žiaka ako predpoklad ich ďalšej stimulácie. In: Kognitívna stimulácia individuálnych edukačných potrieb žiaka zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia / Ed. Iveta Kovalčíková. - Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove, 2010. - ISBN 978-80-555-0197-0. - S. 37-61. Kovalčíková Iveta (100%); AED Kovalčíková, I. (2010). Cognitive education and teacher competencies: possibilities of identification of deficient cognitive functions of a pupil as a precondition for their further stimulation In: Cognitive stimulation of individual educational needs of a pupil from a socially disadvantaged environment / Ed. Iveta Kovalčíková. - Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove, 2010. - ISBN 978-80-555-0197-0. - S. 37-61. Kovalčíková Iveta (100%)
2.	AAB Výchovná dramatika a sociálna klíma školskej triedy / Iveta Kovalčíková. - Prešov : Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity, 2001. - 143 s. [5 AH]. - ISBN 80-8068-055-8. Kovalčíková Iveta (100%); AAB Educational drama and social climate of the school classroom / Iveta Kovalčíková. - Prešov: Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity, 2001. - 143 s. [5 AH]. - ISBN 80-8068-055-8. Kovalčíková Iveta (100%)
3.	ADC Dynamické testovanie latentných učebných schopností / Jozef Džuka, Iveta Kovalčíková. - In: Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi. - ISSN 0009-062X. - Roč. 52, č. 4 (2008), s. 366-377; ADC Dynamic testing of latent learning abilities / Jozef Džuka, Iveta Kovalčíková. - In: Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi. - ISSN 0009-062X. - Year. 52, no. 4 (2008), p. 366-377.

4.	ADC The role of simultaneous and successive processing in EFL reading / Marta Filíčková, Iveta Kovalčíková, Ivan Ropovik. - In: International journal of psychology. - ISSN 0020-7594. - Vol. 51, no. 5 (2016), s. 383-391. Kopčíková Marta (50%), Kovalčíková Iveta (25%), Ropovik Ivan (25%) spoluautori sú doktorandi I. Kovalčíkovej; ADC The role of simultaneous and successful processing in EFL reading / Marta Filíčková, Iveta Kovalčíková, Ivan Ropovik. - In: International journal of psychology. - ISSN 0020-7594. - Vol. 51, no. 5 (2016), p. 383-391. Kopčíková Marta (50%), Kovalčíková Iveta (25%), Ropovik Ivan (25%) co-authors are doctoral students of I. Kovalčíková
5.	AEC An educational model for mediation of pupils' executive functioning during factual reading [print] / aut. Martin Klimovič, aut. Iveta Kovalčíková, aut. Ľudmila Liptáková. In: Advances in mediated learning experience for 21st century education [print] : competencies, contexts and culture / zost. [bez zostavovateľa]. - Singapur : Cengage, 2019. - ISBN 978-981-48-7831-9. - S. 23-52. PF-19 217/19 [KLIMOVIČ, Martin (25%) - KOVALČIKOVÁ, Iveta (50%) - LIPTÁKOVÁ, Ľudmila (25%)]

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	ABC Kovalčíková, I. - Miskolci, J. (2018). Slovakia : the double-edged potential of adolescents for active civic participation [print]. In: Young People and Active Citizenship in Post-Soviet Times [print] : A Challenge for Citizenship Education / zost. Beata Rynkiewicz, zost. Anna Zalewska, zost. Kerry J. Kennedy. - New York : Routledge, 2018. - ISBN 978-1-138-67977-1. - S. 140-157 [1,5 AH]. [KOVALČIKOVÁ, Iveta (75%) - MIŠKOLCI, Jozef (25%)]
2.	AAA Kovalčíková, I. - Muchacka, B. (2021). Kognitywne podstawy procesu edukacji dziecka [print]. - 1. vyd. - Kraków : Wydawnictwo Petrus, 2021. - 191 s. - ISBN 978-83-7720-450-4. Kovalčíková Iveta (80%), Muchacka Božena (20%); AAA Kovalčíková, I. - Muchacka, B. (2021). Cognitive bases of the education process [print]. - 1st ed. - Kraków : Wydawnictwo Petrus, 2021. - 191 s. - ISBN 978-83-7720-450-4. Kovalčíková Iveta (80%), Muchacka Božena (20%)
3.	AAA Kovalčíková, I. - Boržíková, I. - Kopčíková, M. - Ružbarská, I. (2018). Attention deficit disorder and hyperactivity from interdisciplinary perspective [print]. 1. vyd. - Lüdenschied : RAM-Verlag, 2018. - 132 s. - ISBN 978-3-942303-72-9. Kovalčíková Iveta (50%), Boržíková Iveta (20%), Kopčíková Marta (20%), Ružbarská Ingrid (10%)
4.	AAB Kovalčíková, I. (2017). Kognitívna pedagogika 1 : kognitívne determinanty edukačného procesu : hypotetické, deduktívne a inferenčné myslenie. 1. vyd. - Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2017. - 104 s. - ISBN 978-80-555-1814-5. Kovalčíková Iveta (100%); AAB Kovalčíková, I. (2017). Cognitive pedagogy 1: cognitive determinants of the educational process: hypothetical, deductive and inferential thinking. 1st ed. - Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2017. - 104 s. - ISBN 978-80-555-1814-5
5.	AEC Kovalčíková, I. - Klimovič, M. - Liptáková, Ľ. (2019). An educational model for mediation of pupils' executive functioning during factual reading [print]. In: Advances in mediated learning experience for 21st century education [print] : competencies, contexts and culture. Singapur : Cengage, 2019. - ISBN 978-981-48-7831-9. - s. 23-52. Kovalčíková Iveta (50%), Klimovič Martin (25%), Liptáková Ľudmila (25%)

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	ADC Filíčková, M., - Kovalčíková, I. - Ropovik, I. (2016). The role of simultaneous and successive processing in EFL reading. International journal of psychology. - ISSN 0020-7594. - Vol. 51, no. 5 (2016), s. 383-391. Kopčíková Marta (50%), Kovalčíková Iveta (25%), Ropovik Ivan (25%) – spoluautori sú doktorandi I. Kovalčíkovej [1] PENG, P., WANG, T.F., WANG, C.C. et al. A Meta-Analysis on the relation between fluid intelligence and reading/Mathematics: Effects of task, age, and social economics status. In Psychological bulletin, ISSN 0033-2909. 2019, vol. 145, no. 2, s. 189-236.
2.	ADN Kopčíková, M. - Ropovik, I. - Bobáková, M. - Kovalčíková, I. (2015) The relationship between fluid intelligence and learning potential: Is there an interaction with attentional control? Journal of pedagogy [elektronický zdroj] . - ISSN 1338-2144. - Vol. 6, no. 1 (2015), online, s. 25-41. Kopčíková Marta (40%), Ropovik Ivan (20%), Bobáková Monika (20%), Kovalčíková Iveta (20%) – spoluautori Kopčíková a Ropovik sú doktorandi I. Kovalčíkovej [1] MOMI, D., NERI, F., COIRO, G. et al. Cognitive enhancement via network-targeted cortico-cortical associative Brain stimulation. In Cerebral cortex, ISSN 1047-3211. 2020, vol. 30, no. 3, s. 1516-1527.
3.	ADN Kovalčíková, I. - Lačný, M. (2016). The case of "Trust" - research on social capital in V4 countries. Studies of transition states and societies. - ISSN 1736-8758. - Vol. 8, no. 3 (2016), s. 78-96. Kovalčíková Iveta (70%), Lačný Martin (30%) [1] NAXERA, V., KRČÁL, P. 2019. "You can't corrupt eight million voters": Corruption as a topic in Miloš Zeman's populist strategy. In Studies of transition states and societies, ISSN 1736-874X. 2019, vol. 11, no. 1, s. 3-18. [1] PRETORIUS, R.L., HEYNS, T., FILMALTER, C.J. et al. 2021. Stakeholders' perceptions of family-centred care in the intensive care unit: An associative group analysis. In Intensive and critical care nursing, ISSN 0964-3397. 2021, vol. 67, s. [6].
4.	AAB Kovalčíková, I. (2001). Výchovná dramatika a sociálna klíma školskej triedy. Prešov : Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity, 2001. - 143 s. [5 AH]. - ISBN 80-8068-055-8. Kovalčíková Iveta (100%) [4] PAVLOVSKÁ, Marie 2003. Tvořivá dramatika – vyučovací předmět, metoda práce, pedagogický princip. In Variácie podob výchovnej dramatiky. Prešov : LANA, 2003, s. 152. [4] MAJZALANOVÁ, Katarína 2003. Dramatoterapia v edukačnom procese. In Variácie podob výchovnej dramatiky. Prešov : LANA, 2003, s. 121. [4] KRATOCHVÍLOVÁ, Emília 2004. Pedagogika voľného času. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2004, s. 131. [4] KASÁČOVÁ, B., CABANOVÁ, M. 2011. Pedagogická diagnostika : teória a metódy diagnostikovania v elementárnej edukácii. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2011, s. 128. ISBN 978-80-557-0328-2. [4] GRECMANOVÁ, H., GERŠICOVÁ, Z., MUCHACKA, B. 2012. Učiteľ a jeho vnímanie prostredia školy a triedy. Bratislava : OZ V4, 2012, s. 62. ISBN 978-80-89443-14-7.; AAB Kovalčíková, I. (2001). Educational drama and social climate of the classroom. Prešov: Faculty of Humanities and Natural Sciences of the University of Prešov, 2001. - 143 p. [5 AH]. - ISBN 80-8068-055-8. Kovalčíková Iveta (100%) [4] PAVLOVSKÁ, Marie 2003. Creative drama - subject, method of work, pedagogical principle. In Variations of the forms of educational drama. Prešov: LANA, 2003, p. 152. [4] MAJZALANOVÁ, Katarína 2003. Dramatotherapy in the educational process. In Variations of the forms of educational drama. Prešov: LANA, 2003, p. 121 [4] KRATOCHVÍLOVÁ, Emília 2004. Leisure time pedagogy. 1st ed. Bratislava: Comenius University, 2004, p. 131 [4] KASÁČOVÁ, B., CABANOVÁ, M. 2011. Pedagogical diagnostics: theory and methods of diagnostics in elementary education. Banská Bystrica: Matej Bel University, Faculty of Education, 2011, p. 128. ISBN 978-80-557-0328-2. [4] GRECMANOVÁ, H., GERŠICOVÁ, Z., MUCHACKA, B. 2012. The teacher and his perception of the school and classroom environment. Bratislava: OZ V4, 2012, p. 62. ISBN 978-80-89443-14-7.
5.	ADD Ropovik, I. - Bobáková, M. - Ferjenčík, J. - Kopčíková, M. - Kovalčíková, I. - Slavkovská, M. (2016). Explaining the ability to learn analogies: the role of executive functions and fluid intelligence. Studia psychologica. - ISSN 0039-3320. - Roč. 58, č. 4 (2016), s. 322-335. Ropovik Ivan (40%), Bobáková Monika (12%), Ferjenčík Ján (12%), Kopčíková Marta (12%), Kovalčíková Iveta (12%), Slavkovská Miriam (12%) [1] STEVENSON, C.E., HICKENDORFF, M. Learning to solve figural matrix analogies: The paths children take. In Learning and individual differences, ISSN 1041-6080. 2018, vol. 66, s. 16-28. [1] RIANO-GARZÓN, M.E., CELIS, Y.J.N., QUINTERO, K.J.Q. et al. Funcionamiento ejecutivo en niños de primaria en colegio público y privado de Cúcuta-Colombia: Contribuciones a la terapia neuropsicológica=Executive functioning in primary school children in public and private school of Cúcuta-Colombia: Contributions to neuropsychological therapy. In Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica, ISSN 0798-0264. 2018, vol. 38, no. 5, s. 500-504.

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸	
1.	Pozícia v projekte: zodpovedný riešiteľ: APVV-15-0273, Všeobecná výzva; Doba riešenia: júl 2016 – December 2019; EXPE-EXEFUN: Experimentálne overovanie programov na stimuláciu exekutívnych funkcií slaboprosievajúceho žiaka (na konci 1. stupňa školskej dochádzky) - kognitívny stimulačný potenciál matematiky a slovenského jazyka, výstupom projektu sú experimentálne overené priramy na stimuláciu kognitívnych, exekutívnych a metakognitívnych procesov žiaka v primárnom stupni vzdelávania (https://www.mdpi.com/2227-7102/11/6/285); Position in project: principal investigator: APVV-15-0273, General call; period: July 2016 - December 2019; EXPE-EXEFUN: Experimental verification of programs to stimulate the executive functions of a low-achieving student (at the end of the 1st stage of school attendance) - cognitive stimulating potential of mathematics and Slovak language (https://www.mdpi.com/2227-7102/11/6/285)
2.	Pozícia v projekte: zodpovedný riešiteľ: VEGA 1/0691/16; Doba riešenia: január 2016 – December 2018; Experimentálne overovanie vplyvu športovej činnosti na exekutívne a kognitívne fungovanie žiakov s poruchou ADHD; výstup: https://www.unipo.sk/public/media/40475/Kognitivne-a-psychomotoricke-suvislosti-poruchy-pozornosti-a-hyperaktivity.pdf ; Position in project: principal investigator: VEGA 1/0691/16; period: January 2016 - December 2018; Experimental verification of the impact of sports activities on the executive and cognitive functioning of students with ADHD; output: https://www.unipo.sk/public/media/40475/Kognitivne-a-psychomotoricke-suvislosti-poruchy-pozornosti-a-hyperaktivity.pdf
3.	Pozícia v projekte: zodpovedný riešiteľ: ISPA - Grant of International School Psychology Research Initiative of the Society for the Study of School Psychology and the International School Psychology Association (USA); Doba riešenia: jún 2016 – December 2017; Experimentálna overovanie programu na stimuláciu exekutívnych funkcií žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia prostredníctvom kurikula matematiky; doménovo-špecifický program na stimuláciu kognitívneho potenciálu žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia prostredníctvom kurikula matematiky; Position in the project: principal investigator: ISPA - Grant of the International School Psychology Research Initiative of the Society for the Study of School Psychology and the International School Psychology Association (USA); period: June 2016 - December 2017; Experimental verification of a program aimed at stimulation of executive functions of underperforming pupils from the Roma ethnic group –the stimulation potential of math; výstupom projektu je experimentálne overený doménovo-špecifický program na stimuláciu kognitívneho potenciálu žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia prostredníctvom kurikula matematiky; The output of the project is an experimentally verified domain-specific program for stimulating the cognitive potential of students from socially disadvantaged backgrounds through the mathematics curriculum.
4.	Pozícia v projekte: zodpovedný riešiteľ: APVV-0281-11, Všeobecná výzva; Doba riešenia: júl 2012 – December 2015; EXEFUN: Exekutívne funkcie ako štruktúrny komponent schopnosti učiť sa: diagnostika a stimulácia; výstupy: https://www.apvv.sk/buxus/docs/zk/zk-apvv-0281-11.pdf ; Position in project: principal investigator: APVV-0281-11, General call; period: July 2012 - December 2015; EXEFUN: Executive functions as a structural component of the ability to learn: diagnosis and stimulation; outputs: https://www.apvv.sk/buxus/docs/zk/zk-apvv-0281-11.pdf
5.	Pozícia v projekte: zodpovedný riešiteľ: VEGA 1/0254/20 SMARTS - Slovenská adaptácia a pilotné overenie programu na stimuláciu exekutívnych funkcií a metakognitívnych schopností žiakov so zníženým školským výkonom.; aktuálne v procese riešenia, výstupom bude preložené, adaptované a pilotne overené metakognitívne kurikulum SMARTS, analýza, do akej miery dokáže metakognitívna stimulácia zlepšiť kvalitu exekutívneho fungovania žiaka a sprostredkovane aj ďalšie, najmä výkonové, charakteristiky, diseminácia seminár pre učiteľov, zameraný na metodické návody pre plnenie jedného z cieľov Inovovaného ŠVP - „rozvíjať schopnosti žiakov vedieť a chcieť sa učiť; posilňovať sebadôveru žiakov v riešení problémov, ktoré sú spojené s učením sa; Position in the project: principal investigator: VEGA 1/0254/20 SMARTS - Slovak adaptation and pilot verification of a program to stimulate the executive functions and metacognitive abilities of students with reduced school performance.; ongoing, the output will be translated, adapted and pilot-tested SMARTS metacognitive curriculum, analysis of the extent to which metacognitive stimulation can improve the quality of students' executive functioning and indirectly other, especially performance, characteristics, dissemination seminar for teachers, focused on methodological guidelines for fulfillment of one of the goals of the Innovated SEP - "to develop students' ability to know and want to learn; to strengthen students' self-confidence in solving learning problems.

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities		
VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
Založenie Výskumného centra kognitívnej edukácie (KogEdu) na Pedagogickej fakulte PU; Formation of the Research Center for Cognitive Education (KogEdu) at the Faculty of Education, PU	PF PU https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/vedecko-vyskumne-centrum/vyskumne-centrum-kognitivnej-edukacie/	založené v roku 2018, I. Kovalčíková je riaditeľkou centra; founded in 2018, I. Kovalčíková is the director of the center
V rámci výskumných projektov APVV, ktorých je I. Kovalčíková autorkou a zodpovednou riešiteľkou boli vytvorené i štandardizované diagnostické nástroje na posudzovanie kognitívnych schopností žiakov: Štandardizácia 8 nástrojov na meranie exekutívneho fungovania žiaka - D-KEFS Proces a vybrané výsledky slovenskej adaptácie Delis-Kaplanovej sústavy exekutívnych funkcií D-KEFS [Process and selected results of Slovak adaptation of Delis-Kaplan system of executive functions D-KEFS] / Ján Ferjenčík, Monika Bobáková, Iveta Kovalčíková ... [et al.]. - In: Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi. - ISSN 0009-062X. - Roč. 58, č. 6 (2014), s. 543-558; Within the research projects of APVV, of which I. Kovalčíková is the author and the principal investigator, standardized diagnostic tools for assessing the cognitive abilities of students were created: Standardization of 8 tools for measuring the executive functioning of students - D-KEFS Process and selected results of Slovak adaptation of Delis-Kaplan system of executive functions D-KEFS [Ján Ferjenčík, Monika Bobáková, Iveta Kovalčíková ... [et al.]. - In: Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi. - ISSN 0009-062X. - Year. 58, no. 6 (2014), p. 543-558.	organizované tréningy školských psychologov pre administráciu nástrojov - spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie; organized trainings of school psychologists for the administration of tools - cooperation with the Center for Pedagogical and Psychological Counseling and Prevention	kontinuálne od roku 2013; continuously since 2013

V spolupráci s výskumným tímom, ktoré I. Kovalčíková od roku 2006 vedie boli vytvorené a experimentálne overené stimulačné programy na rozvoj kognitívnych schopností žiakov v predmete matematika a slovenský jazyk, určené sú na tréning a ďalšie vzdelávanie učiteľov i rodičov; <i>In cooperation with the research team, which I. Kovalčíková has been leading since 2006, stimulation programs for the development of students' cognitive abilities in mathematics and the Slovak language have been created and experimentally verified, intended for training and further education of teachers and parents.</i>	KogEdu PF PU; viac info: https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/vedecko-vyskumne-centrum/vyskumne-centrum-kognitivnej-edukacie/publikacie/matematika// more info: https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/vedecko-vyskumne-centrum/vyskumne-centrum-kognitivnej-edukacie/publikacie/matematika//	kontinuálne od roku 2016; continuously since 2016
v spolupráci s MPC tréningy učiteľov v oblasti personálnej a sociálnej výchovy žiaka prostredníctvom výchovnej dramatiky, vyškolených cca 400 pedagógov, I. Kovalčíková lektor; <i>in cooperation with MPC trainings of teachers in the field of personal and social education of pupils through educational drama, trained about 400 teachers, I. Kovalčíková lecturer</i>	spolupráca s MPC, používané vlastné autorské monografie a metodické materiály určené pre tento účel; <i>cooperation with MPC, used own author's monographs and methodical materials intended for this purpose</i>	v období 1994 - 2012; in the period 1994 - 2012
Štandardizácia nástroja merania sebaopimania. Self-Perception Profile for Children (SPPC; Harter, 1985) validizovaná na naše sociokultúrne podmienky pre vek detí 8 – 12 rokov (Babinčák, Mikulášková, Kovalčíková, 2012). Reliabilita, faktorová štruktúra a konštruktívna validita Hartrovej metódy self-perception profile for children / Peter Babinčák, Gabriela Mikulášková, Iveta Kovalčíková. - In: Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi. - ISSN 0009-062X. - Roč. 56, č. 5 (2012), s. 448-462.; <i>Standardization of self-perception measurement tool. Self-Perception Profile for Children (SPPC; Harter, 1985) validated for our sociocultural conditions for children aged 8 - 12 (Babinčák, Mikulášková, Kovalčíková, 2012). Reliability, factor structure and construct validity of Harter's methodology self-perception profile for children / Peter Babinčák, Gabriela Mikulášková, Iveta Kovalčíková. - In: Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi. - ISSN 0009-062X. - Year. 56, no. 5 (2012), p. 448-462.</i>	Medzinárodný výskumný projekt v rámci schémy DAPHNE; <i>International research project under the DAPHNE scheme</i>	v období 2010 - 2012; in the period 2010 - 2012
EXEFUN-KogEdu - tvorba pôvodných dynamických kognitívnych nástrojov na on-line posudzovanie úrovne exekutívneho fungovania žiaka so špecifickými vzdelávacími potrebami - v rámci projektu Development of computerized adaptive applications for the dynamic assessment and enhancement of executive functions in students with neurodevelopmental and learning disorders; http://adaptivelearning-project.eu/ ; EXEFUN-KogEdu - creation of original dynamic cognitive tools for on-line assessment of the level of executive functioning of students with specific educational needs - within the project Development of computerized adaptive applications for the dynamic assessment and enhancement of executive functions in students with neurodevelopmental and learning disorders; http://adaptivelearning-project.eu/	Projekt Adaptive learning: ERASMUS+ KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices; Identifikátor projektu: 2019-1-ES01-KA201-065378; Projektový koordinátor: UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA; <i>Adaptive learning project: ERASMUS + KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices; Project identifier: 2019-1-ES01-KA201-065378; Project coordinator: UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA</i>	zodpovedná riešiteľka za slovenský tím, zodpovedný riešiteľ za slovenský tím - 2019 - 2022; <i>principal investigator for the Slovak team, responsible researcher for the Slovak team - 2019 - 2022</i>
hlavný odborný garant projektu; <i>main professional guarantor of the project</i>	NÁRODNÝ PROJEKT Zlepšenie stredného odborného školstva v Prešovskom samosprávnom kraji; Prijímateľ: Prešovský samosprávny kraj; <i>NATIONAL PROJECT Improvement of secondary vocational education in the Prešov self-governing region; Recipient: Prešov self-governing region</i>	08/2020 –12/2023
Tvorba programov na stimuláciu kognitívnych a exekutívnych funkcií žiaka v predmete slovenský jazyk a matematika, školenia učiteľov; <i>Creation of programs to stimulate the cognitive and executive functions of the student in the subject Slovak language and mathematics, teacher training</i>	projekty APVV; projects APVV	riešenie v období 2015 - 2021, školenia učiteľov prebiehajú doposiaľ; <i>period 2015 - 2021, teacher training is still ongoing</i>
hlavný expert projektov PHARE, zameraných na zriadenie nultých ročníkov na 80 ZŠ, tvorba metodických materiálov pre nulté ročníky, Hlavný evalvátor projektu MRK - zriadenie a overenie celodenného výchovného systému pre žiakov zo SZP; <i>key expert of PHARE projects, focused on the formation of zero grades at 80 primary schools, creation of methodological materials for zero grades, chief evaluator of the MRK project - creation/formation and verification of a full-day educational system for students in poverty</i>	spolupráca s MŠ SR, MPC, VÚC Prešov; <i>collaboration with Ministry of Education of SR, MPC, local government authorities</i>	kontinuálne od roku 1994 doposiaľ; continuously since 1994

VIII. Prehľad zahraničných mobilití a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
San Diego State University, USA, katedra školskej psychológie, department of school psychology	5500 Campanile Drive San Diego, CA 92182	september-october 2014	Národný štipendijný program - výskumný pobyt; <i>National scholarship program, research stay</i>
Yale University, USA	New Haven, CT 06520, Spojené štáty	6 months 2006	Research Fulbright scholar program

University of Osnabruck, Germany	Neuer Graben 29, 49074 Osnabrück	2 months 2010	DAAD - výskumný pobyt; research stay
University of Cyprus	Kallipoleos 75, Nicosia 1678	1 week 2010	Erasmus
UMEA University, Sweden	901 87 Umeå	1 week 2004	Erasmus
Oslo Diakonjemmet College, Norway	Theodor Dahls vei 10, 0370 Oslo	2 weeks 2009	Erasmus, NIL

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a AK je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou /
If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

- V roku 2013 zvolená za viceprezidentku International Association of Cognitive Education and Psychology, <http://www.ia-cep.org/about-us/executive-committee>;
- V roku 2018 zvolená za členku IARLD (International Academy of Research for Learning Difficulties); v rokoch 2002-2015 pôsobila ako národný koordinátor za Slovenskú republiku v tematickej sieti 95 európskych univerzít CiCe (Children Identity and Citizenship in Europe)
- V roku 2017 udelená Strieborná medaila Prešovskej univerzity v Prešove, v roku 2021 Zlatá medaila PU v Prešove;
- Cena dekana Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity: za posledných 5 rokov 5x, cena rektora PU za posledných 5 rokov 2x; •
- V roku 2010 udelená zlatá medaila „Za výnimočný prínos pre rozvoj univerzity M.P. Dragomanova“, udelená Ministerstvom školstva a vedy Ukrajiny a Národnou pedagogickou univerzitou M.P. Dragomanova
- Vystúpenia na zahraničných konferenciách: 45 (Južná Afrika, Česká republika, Poľsko, Kapverdske ostrovy, Nemecko, USA, Turecko, Holandsko, Veľká Británia, Írsko, Portugalsko, Švédsko, Maďarsko, Singapur, Belgicko); vystúpenia na domácich konferenciách: 33.
- Redakčná a zostavovateľská činnosť: 9 výstupov, z toho 3 medzinárodného charakteru – pozvaný editor
- Organizovanie vedeckých konferencií a vedeckých seminárov: uvádzané sú len výstupy, kde I. Kovalčíková pôsobila ako vedúca organizačného výboru - medzinárodné 6, z toho 3 konané v zahraničí; domáce: 6.
- Vývoj kurikula predmetu Dynamické testovanie schopnosti – anglická a slovenská verzia
- Autor 8 študijných textov a odborných materiálov pre učiteľov v príslušnom študijnom programe
- Lektor ďalšieho vzdelávania učiteľov v príslušnom študijnom programe,
- člen redakčnej rady 2 časopisov registrovaných v SCOPUS, Členka Odborovej rady doktorského štúdia na KCD, Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta; v rokoch 2019-2021 pozvané prednášky na Leiden University, Holandsko; In 2013, elected Vice President of the International Association of Cognitive Education and Psychology, <http://www.ia-cep.org/about-us/executive-committee>;
- Elected a member of the IARLD (International Academy of Research for Learning Difficulties) in 2018; in the years 2002-2015 she worked as a national coordinator for the Slovak Republic in the thematic network of 95 European universities CiCe (Children Identity and Citizenship in Europe)
- Awarded the Silver Medal of the University of Prešov in Prešov in 2017, and the PU Gold Medal in Prešov in 2021;
- Dean's Award of the Faculty of Education of the University of Prešov: 5 times in the last 5 years, PU Rector's Award for the last 5 years 2x; •
- The 2010 Gold Medal was awarded for outstanding contribution to the development of M.P. Dragomanova, awarded by the Ministry of Education and Science of Ukraine and the National Pedagogical University M.P. Dragomanova
- Speeches at foreign conferences: 45 (South Africa, Czech Republic, Poland, Cape Verde, Germany, USA, Turkey, Holland, United Kingdom, Ireland, Portugal, Sweden, Hungary, Singapore, Belgium); presentations at domestic conferences: 33.
- Editorial activities: 9 outputs, of which 3 international - invited editor
- Organization of scientific conferences and scientific seminars: only outputs are presented, where I. Kovalčíková worked as the head of the organizing committee - international 6, of which 3 held abroad; home: 6.
- Development of the curriculum of the subject Dynamic Ability Testing - English and Slovak version
- Author of 8 study texts and professional materials for teachers in the relevant study program
- In-service teacher training lecturer in the relevant study program,
- Member of the Editorial Board of 2 journals registered in SCOPUS, Member of the Departmental Board of Doctoral Studies at KCD, University of Ostrava, Faculty of Education; in 2019-2021 invited lectures at Leiden University, The Netherlands.